

测绘与城市空间信息学院提高教学质量的措施(修订)

为了提高本科教学质量水平,保证学生的专业知识水平质量,测绘与城市空间信息学院针对学校提倡的加强本科教学质量水平的研究,促进学科专业发展,根据测绘学院的实际情况,特具体制定如下措施,来提高和促进教师的教学水平:

1、教授以及具备高级职称的教师在一学年内必须给本科生至少上一门专业课,专业课学时要保证在 32 学时,在上课期间原则上不允许进行调停课,以保证教学的连贯性;但为保证教授的正常科研工作,在特殊情况下,同一门专业课最多只能停调课两次,一星期只能调停一次课;为了保证教授有足够的精力进行课堂教学,学院规定可以安排青年教师为教授助课,负责课堂教学外的其它教学环节,学院给予适当的补贴。对于年青老师,尤其是专业相近的教师要进行相互听课,同时要主动为高职称的教师助课,以提高自身的专业教学水平。

2、在本科生的专业课程安排上,在专业教师配备完善的前提下,要求具备教师资格的教师来承担主讲教师资格或者具有硕士学位的教师来承担。原则上要求助教职称的教师承担一年的助课任务,同时建立青年教师导师指导下的教学管理,保证青年教师的课堂教学质量。为进一步促进课堂教学的教学艺术和专业水平,鼓励具有博士学位以上的教师和三年内学生评教为优秀的教师多上课。也要求具有现场工作经验的教师多上课,来提高学生的现场知识。

3、对于新近教师或者是新上课的教师,施行课前试讲的规定,在学院专家认可的前提下,担任主讲教师。在上课过程中,要求在已有教材的前提下,至少要参考三本以上的相关参考书来进行备课,同时要求必须有教案,尤其是用多媒体上课的教师,在每一次上课期间,必须有教案,来保证上课的连续性。

4、要求青年教师多听课,在听课中总结上课经验,相互学习,共同来提高课堂教学质量,鼓励青年教师多听相近专业课。

5、在批发作业方面,要求每一位专业教师认真负责,在做不到全批时,最好能做到三分之一批改,真正起到作业对课堂教学的理解和掌握的效果,同时要保证作业批改的正确率。

6、在答疑辅导方面,要求每一位教师认真填写答疑辅导时间、地点表,并和学生协商,在学生没有课的时间进行辅导,要通知到学生具体的地点和具体的时间,保证答疑的成功率。在进行答疑辅导方面,规定教师必须进行签到制,以保证教师能实在的进行答疑,起到答疑的效果。

7、要求教师上课的进度必须和课程教学计划没有大的出入,最好能根据相识的课程教学计划进行备课,在上课过程中,进度和教学日历最多不能相差 4 学时课,以保证上课的计划性和系统性。

8、进一步规范本科教学竞赛和教示范教学管理,以学生对教师的评价为基础,在学校教学竞赛和示范教学的要求上,更规范具体,做到优秀教师的教学带头作用,鼓励教师参加学校和学院组织的教学竞赛,在精神和物质上都给予一定的奖励。

9、加大每一学期中期检查的教学听课任务,以学院教学院长为组长,学院教务办公室安排,由各教研室主任和教学评价优秀的教师组成,对学院本学期的任课教师进行听课督导,以促进教学质量水平的提高。

10、规范课程设计实践教学的教师指导，保证在设计期间，必须每天有一名指导教师出现在设计教师进行指导，做到有问题及时解决。

测绘与城市空间信息学院